

# ISTITUTO COMPRENSIVO ALES

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

#### (Integrato al COVID- 19)

- VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTA** l'O.M. 6 agosto 2021, n. 69, che regola l'inizio delle lezioni dell'Anno Scolastico 2021/2022;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza del 14 Agosto 2021;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del VIRUS SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N.5034 del 03 settembre 2020, e nelle more della sua integrazione il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, approvato con delibera del Collegio Docenti del 28 ottobre 2019, sulla base dell'Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica del 28/10/2019 e con Delibera del Consiglio d'Istituto del 30/10/2019 e l'integrazione al PTOF 2019/2022, come disposto dall'O.M. nr.11/2020 e deliberata dal Collegio dei Docenti in data 03 Giugno 2020;
- CONSIDERATA** la Nota CTS del 22 Luglio 2021 nr. 1107, in cui vengono dettate le regole da osservare per garantire una didattica in presenza e per far partire il nuovo anno scolastico in completa sicurezza;
- CONSIDERATA** la Legge 23 luglio 2021, nr. 106 (c.d. "Decreto sostegni-bis") – ex D. L. 25 maggio 2021, nr. 73 e Nota 24 Agosto 2021, in cui sono date le indicazioni operative alla Legge nr. 106. fornisce indicazioni operative alle Istituzioni Scolastiche meritatamente alle risorse economiche spendibili per l'acquisto di beni e servizi volti al contenimento del rischio epidemiologico;

**CONSIDERATO** il Decreto Ministeriale 6 Agosto 2021 nr. 257, documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022;

**CONSIDERATO** il Decreto Legislativo 6 Agosto 2021 nr. 111, che prevede che tutto il personale scolastico deve possedere ed è tenuto ad esibire la certificazione verde COVID-19;

**CONSIDERATA** la Circolare nr. 35309 del 04 Agosto 2021 che disciplina i casi soggetti esenti dalla campagna vaccinale su base di idonea certificazione medica e che dunque non sono tenuti ad esibire la certificazione verde COVID-19;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PREMESSO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione tra tutte le componenti preposte: alunno/a, scuola, famiglia e l'intera comunità scolastica;

**A TAL FINE** le suddette componenti sottoscrivono **“un patto”**, (cioè un insieme di principi, regole e di comportamenti) che mira a costruire un'alleanza educativa, in cui le parti assumono impegni e responsabilità in relazione ai propri ambiti di competenze.

Per il miglior funzionamento della scuola e la maggior riuscita del progetto educativo,

## **SI STIPULA**

### **IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA,**

con il quale

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- operare con competenza e professionalità;
- proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno/a;
- promuovere e sostenere il successo formativo;
- consolidare negli alunni/e il riconoscimento dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento di tutti e di ciascuno, aiutando i bambini e le bambine a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori;
- progettare e realizzare ambienti educativi positivi, che garantiscano il benessere psicofisico di ogni bambino/a;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti gli alunni e le alunne;
- garantire che la pubblicazione di foto, elaborati ecc.. degli alunni/e avvenga nel rispetto della normativa sulla privacy;
- promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con esse rapporti di fiducia, dialogo e reciproca collaborazione;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia (colloqui, assemblee, ecc..) calendarizzati dalla scuola;
- prendere visione, condividere e rispettare il Regolamento dell'Istituto Comprensivo e il Regolamento interno del plesso.
- guidare il proprio bambino/a al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- provvedere sempre a ritirare il proprio bambino/a di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne);
- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- rispettare con puntualità gli orari di ingresso e uscita dalla scuola;
- prestare attenzione alle comunicazioni fornite dalla scuola e tenersi aggiornati sul sito web dell'Istituto Comprensivo;
- non intrattenersi nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita.

## **GLI ALUNNI/E SONO I PROTAGONISTI/E DEL PROCESSO FORMATIVO, E VENGONO ACCOMPAGNATI/E PROGRESSIVAMENTE ALLA CONSAPEVOLEZZA DI DOVERSI IMPEGNARE A:**

- rispettare le regole condivise a scuola;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri;
- prestare attenzione e rispetto dei giochi e del materiale proprio e altrui.

## **APPENDICE RELATIVA AL COVID-19**

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del virus SARS CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

### **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del virus SARS-CoV-2;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del virus SARS-CoV-2;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

- attuare il Piano per la Didattica Digitale Integrata qualora le condizioni epidemiologiche determinassero la necessità della sospensione delle attività didattiche. Tale piano è consultabile sul sito Istituzionale Dell'Istituto Comprensivo.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- prendere visione, condividere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Regolamento di plesso recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2;
- monitorare ogni mattina lo stato di salute del proprio figlio/a, controllando la temperatura corporea e la presenza di sintomi quali: tosse, mal di gola, congestione nasale, perdita dell'olfatto e del gusto, sintomi gastro-intestinali e informare immediatamente il medico di famiglia o il pediatra, nonché la scuola, della sussistenza di tali condizioni;
- essere consapevole e accettare che il proprio figlio/a, in caso di febbre superiore a 37,5°C o in presenza delle sintomatologie/condizioni di cui sopra, deve essere trattenuto al proprio domicilio e non potrà essere ammesso a scuola;
- essere consapevole e accettare che, in caso di manifestazione improvvisa, durante l'orario scolastico, di febbre superiore a 37,5°C, o altra sintomatologia riconducibile al COVID-19, la scuola provvede all'isolamento immediato dell'alunno/a in uno spazio dedicato e provvede ad informare i familiari che dovranno attivarsi tempestivamente per il ritiro da scuola del proprio bambino/a;
- informare sempre la scuola ogni qualvolta si verifichi un'eventuale assenza del proprio figlio/a;
- produrre certificato medico per assenze per malattia superiore a 3 giorni.
- comunicare e motivare sempre, preventivamente, con autocertificazione, eventuali assenze non imputabili a malattia.
- non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, e dietro autorizzazione, all'interno dei locali scolastici;
- essere provvisti/e mostrare, in caso di ingresso a scuola per le motivazioni di cui sopra, la certificazione verde GREEN PASS;
- evitare di far portare a scuola al proprio bambino/a giochi, libri o qualsiasi oggetto personale non strettamente indispensabile;
- in caso di attuazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata, favorire e supportare la partecipazione del proprio figlio/a a tutte le attività a distanza programmate dalla scuola.

*Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico o del Docente incaricato, gli insegnanti e tutto il personale scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento di Istituto.*

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Il Coordinatore

I genitori

